ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 112	
Hora: *2:30 PM*	**Fecha:** *28-05-2026*
Lugar:	*CDI AVENTURAS COLORIDAS*
Dependencia que Convoca:	*Corporación el Minuto de Dios CDI AVENTURAS COLORIDAS*
Proceso:	*Promoción y prevención: Socialización del informe de la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil (ECDI-R)*
Objetivo:	*Socializar a los padres de familia de los participantes del CDI Aventuras Coloridas, Aula Artistas, inscritos desde el 9 de febrero del 2026 al 9 de mayo, los resultados de la primera valoración cualitativa del desarrollo Infantil*

Agenda:

1. *Saludo*
2. *Socialización EVCDI-R (Mi Casa: Un Refugio de Amor y Aprendizaje)*
3. *Reflexión*
4. *Análisis niños en alerta, esperado y avanzado*
5. *Juego y expresiones artísticas padres de familias y participantes*
6. *Agradecimiento y cierre*

Desarrollo:

1. ***Saludo**:*

La agente educativa Lina Marcela Urriago Vargas, brindó una cordial bienvenida a las familias del aula Artistas, recibiéndolas con afecto, respeto y gratitud por su asistencia. Posteriormente, les invitó a ubicarse en el kiosco verde, espacio dispuesto para el encuentro, donde agradeció su participación y compromiso con los procesos de desarrollo de los niños y niñas. Asimismo, dio apertura a la jornada de socialización de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil, resaltando la importancia de este espacio para compartir los avances, fortalezas y procesos de aprendizaje de los participantes.

2. ***Socialización EVCDI-R (Mi Casa: Un Refugio de Amor y Aprendizaje)***

Previamente, la agente educativa dispuso un espacio significativo con las casitas elaboradas y decoradas por los participantes. Cada una contenía la fotografía de la familia y, en su interior, la fotografía del niño o niña acompañada de un mensaje especial.

Posteriormente, invitó a las familias a buscar y reconocer su hogar, propiciando un momento de reflexión, lectura y encuentro. De manera tranquila y respetuosa, los padres de familia realizaron la lectura del mensaje, donde se percibió emociones encontradas, de llanto y alegría, el cual destacó el papel fundamental que desempeñan en el cuidado, acompañamiento y proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Asimismo, se resaltó la importancia de brindar apoyo constante, fortalecer los vínculos afectivos y realizar seguimiento a los procesos de desarrollo, contribuyendo así a su bienestar y crecimiento integral.

3. ***Reflexión:***

Posteriormente, la agente educativa generó un espacio de reflexión en torno a la importancia del cuidado, la protección y el bienestar de los niños y niñas, resaltando el papel fundamental que desempeñan las familias en el acompañamiento de los procesos educativos y de desarrollo de sus hijos e hijas. Asimismo, enfatizó la importancia de participar activamente en los encuentros y formaciones para familias programados por el CDI, reconociéndolos como espacios que fortalecen las capacidades de crianza y el trabajo articulado entre hogar y entorno educativo.

Seguidamente, se brindó la palabra a algunas familias, quienes compartieron sus opiniones y reflexiones frente a la

Powered by CamScanner

dinámica desarrollada. Sus aportes estuvieron orientados al reconocimiento de la importancia de su rol como padres, manifestando que, aunque en ocasiones pueden presentarse dificultades en el acompañamiento, el compromiso, el amor y la disposición para apoyar a sus hijos permiten fortalecer los vínculos familiares y consolidar una relación más cercana entre el CDI, las familias y los participantes.

*.4. **Análisis niños en alerta, esperado y avanzado:***

La agente educativa realizó una socialización con las familias sobre los resultados obtenidos en la primera toma de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil. A través de una estrategia pedagógica, dinámica y participativa, informó que los 16 participantes fueron valorados, obteniendo como resultado:

- *11 participantes en perfil de desarrollo esperado*
- *3 participantes en perfil de desarrollo alerta*
- *2 participantes en perfil de desarrollo avanzado*

Durante el encuentro, se explicó a las familias el proceso de valoración, teniendo en cuenta los indicadores de desarrollo, las dimensiones y los ítems correspondientes a cada rango de edad. Asimismo, se destacó que esta evaluación se realiza mediante la observación y el análisis de las acciones, interacciones y rutinas diarias de los participantes. Asimismo, se socializó con las familias de los niños y niñas que obtuvieron resultados en condición de alerta dentro de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil, explicando las acciones de acompañamiento y estimulación que se implementarán para fortalecer las dimensiones que requieren mayor potenciación. Se informó que estas estrategias serán integradas de manera transversal en las experiencias pedagógicas, los momentos de la rutina diaria y las diversas actividades desarrolladas en el CDI, con el propósito de favorecer el desarrollo integral de los participantes, promoviendo avances significativos en sus procesos de aprendizaje, interacción y crecimiento

4. Juego y expresiones artísticas padres de familias y participantes:

Posteriormente, la agente educativa invitó a las familias a recibir a sus hijos e hijas para participar en una dinámica denominada "Ardilla, Tronco y Casa", orientada al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la interacción familiar. Inicialmente, explicó las reglas del juego, indicando que al escuchar la palabra ardilla, los niños y niñas debían pasar por debajo de las piernas de sus padres; y al mencionar tronco, los padres debían levantar a sus hijos para brindarles un abrazo. La actividad se desarrolló en un ambiente alegre y participativo, acompañado de música animada que favoreció el disfrute y la integración de las familias.

Seguidamente, la agente educativa invitó a los padres de familia y a sus hijos e hijas a realizar un dibujo libre utilizando crayolas de diversos colores. Para ello, dispuso un espacio donde cada familia pudo ubicarse cómodamente y compartir un momento de creación conjunta. Finalmente, las producciones elaboradas fueron expuestas en el aula, permitiendo visibilizar la creatividad, la expresión artística y el trabajo colaborativo entre las familias y los participantes.

5. Cierre:

Se dialogó con los padres, madres y cuidadores acerca de los avances evidenciados en el desarrollo de los niños y niñas durante este primer trimestre, socializando los logros, fortalezas y procesos de aprendizaje observados en las diferentes experiencias pedagógicas. Durante este espacio, las familias expresaron su agradecimiento por las actividades y estrategias implementadas en el CDI, reconociendo el impacto positivo que estas han tenido en el desarrollo y bienestar de los participantes. Asimismo, las agentes educativas felicitaron a las familias por su compromiso, disposición y acompañamiento constante en los procesos de sus hijos e hijas, destacando la importancia de continuar fortaleciendo el trabajo conjunto entre el hogar y el CDI. De igual manera, se resaltó que la participación activa de las familias constituye un elemento fundamental para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo sus aprendizajes, su bienestar emocional y la construcción de vínculos afectivos seguros.

Powered by CamScanner

Decisiones: *las familias continuarán apoyando a niños y niñas en los procesos para potenciar y fortalecer sus habilidades.*

Anexos:

- *F8.P1.MI, listado de asistencia.*
- *Registro Fotográfico*

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Acompañamiento en la implementación del plan de estimulación para niños y niñas en condición de alerta	Agente Educativa-Familias	Junio-Julio-Agosto
Brindar seguimiento y apoyo en los diferentes procesos de desarrollo de acuerdo con la edad de los niños y niñas	Agente Educativa-Familias	Junio-Julio-Agosto

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Lina Marcela Urriago Vargas	AGENTE EDUCATIVA	CORMIDI	Lina Urriago V.
María Clemencia Leiva	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	María Clemencia L.

Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARCELA URRIAGO VARGAS		

Powered by CamScanner

Actividad: Socialización resultados Escala de Valoración — Fecha: 28 mayo 2026

Hora inicial: 2:30 p.m — Hora final: 4:00 p.m — Lugar: CDI Aventuras Coloridos

Dependencia Lugar: CDI Aventuras Coloridos

No.	Nombres y apellidos	Cédula	Cargo	Entidad	Regional	Centro zonal o dependencia	Tipo de vinculación: Planta	Tipo de vinculación: Contrato	Teléfonos	Correo electrónico	Firma	Nombre
1	Estefanía Amaya	1080182606	Mama	CORMEC	HUILA	GARZON			3203538415			Estefanía Amaya
2	Laura Cumacho	1084923942	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3124941284			Laura Cumacho
3	Alexandra D M	1083910915	mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3205748260			Alexandra Dussan
4	Sonia Carmenza M	55.111.235	abuela	CORMEC	HUILA	GARZON			3229534979			Sonia Carmenza
5	Evangelina Gonzalez	1077849764	Mama	CORMEC	HUILA	GARZON			3205876070			
6	Yenny Carolina Castro E.	1005927533	mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3223097770			
7	Adriana Hoquera	1080187733	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3138170954			
8	Mamá Yurani Rios	1081715666	mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3144031468			Maria Rios.
9	M: Alejandra Cadenas	26494652.	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			321 3677887			M: Alejandra C.
10	Luis Fernando Sánchez	1004147698	padre	CORMEC	HUILA	GARZON			3172735865			
11	Kalen González	1077878019	Madre	CORMEC	HUILA	GARZON			3124174056			Kalen González
12	[illegible] MORA	27.881.307	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3143093430			[illegible] MORA
13	Nancy Figueroa	1080182161	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3007824463			Nancy F
14	Paula Plazas	1004116826	mama	CORMEC	HUILA	GARZON			3105543531			Paula Plazas.
15	Francy Mora	1080187523	Mamá	CORMEC	HUILA	GARZON			3143845153			
16	Karina Zamora	1080188730	Madre	CORMEC	HUILA	GARZON			3112697949			Karina Zamora
17				CORMEC	HUILA	GARZON						
18				CORMEC	HUILA	GARZON						
19				CORMEC	HUILA	GARZON						
20				CORMEC	HUILA	GARZON						

CS Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner

Anexo; evidencia fotográficas entrega de informe a los padres de familia.



















